

## Referat møde i Uddannelsesudvalget 11. februar 2014 kl. 11 – 13

Tilstede: Mads Faurshou Knudsen, Thomas Ulrich, Asger Ryge, Mia Holdensen, Martin Bagge Angelo.

Fraværende: Ole Rønø, Christian Søgaard og Helle Holm

Referent: Tina Veirup

### Dagsorden

---

1. Godkendelse af referat fra møde 5. december 2013
2. Meddelelser, herunder nyt om arbejdsløshedsstatistik, indstik i dagbladet Politiken og eksamensbedømmelse.
3. Studietidsmodellen (i sammenhæng med Fremdriftsreformen)
4. Ændring af bachelorstudieprogram.
5. Evt.

### Referat

---

#### Punkt 1: Referat fra sidst

Referatet er godkendt

#### Punkt 2: Meddelelser

- Arbejdsløshedsstatistik. Der har ikke været arbejdsløshedsstatistik for geologer fra Dansk Magisterforening fra 2010, men den er nu kommet med. Der er en lav arbejdsløshed på 4 %, hvilket primært er blandt nyuddannede.
- Institutet vil i nærmeste fremtid blive portrætteret i et indstik i politikken sammen med GEUS, som et led i rekrutteringskampagne. Der vil være interviews med underviser (Mads), studerende (Helle), studievejleder (Martin) og en aftager (Rambøll)
- Eksamensbedømmelse – Prodekan Tom Vindbæk har orienteret uddannelsesansvarlige om de gældende regler. På ST generelt og på Geoscience bruges der mere ekstern bedømmelse end nødvendigt. Dette forsinker og fordyrer eksaminationen. For at gøre bedømmelsesprocessen hurtigere kan det være en fordel at gå over til mere intern censur. Der er derfor en indsats i gang for at nedbringe antallet af eksterne bedømmelser. Intern bedømmelse af eksaminator alene kræver dog skriftlige opgaver, og kan således ikke forekomme ved mundtlige eksaminationer.

Uddrag af Eksamensbekendtgørelsen (<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=160839>):

*”§ 33. Prøverne har enten intern eller ekstern bedømmelse.*

*Stk. 2. Ved prøver med intern bedømmelse foretages bedømmelsen af en eller flere lærere udpeget af uddannelsesinstitutionen (eksaminator).*

*Stk. 3. Ved prøver med ekstern bedømmelse foretages bedømmelsen af eksaminator og af en eller flere censorer, der er beskikket af Styrelsen for Videregående Uddannelser.*

*Stk. 4. Prøverne med ekstern bedømmelse skal dække uddannelsens væsentlige områder. Mindst en tredjedel af en uddannelse opgjort i ECTS-point skal for den enkelte studerende dokumenteres ved eksterne prøver, med mindre der i bekendtgørelsen for den enkelte uddannelse er bestemt andet.”*

### **Punkt 3: Studietidsmodellen:**

Der kommer ændringer – studietidseffektivitet.

930 mio kr. udløses kun til universiteterne, HVIS studietiden nedsættes med 4,3 mdr. over 5 år.

Studietidsmodellen indføres fra 2015.

AU skal reducere studietiden med 4,6 mdr. Det betyder at AU skal hente 0,8 mdr. pr. år fra 2015 og frem til 2020.

Alle studietider tæller med, også dispensationer.

På AU har man indtil videre truffet beslutning om:

- Aktivitetskrav. Studerende med >12 mdr inaktivitet (dvs uden bestået eksamen) indkaldes til samtale. Indskrivning kan bringes til ophør. Tidligere skete dette først efter 24 mdr.
- Indførelse af maksimale studietider= normeret tid + 1 år, både for bachelor og for kandidatuddannelser.
- Mulighed for uddelegeringer af afgørelsesspørgsmål, således at de lægges ud til administrative medarbejdere.
- Sikring af mobilitetsvinduer på studiet, der giver plads til udlandsophold. Dette er allerede muligt på Geoscience

Kommende drøftelser på AU:

- Strukturering af anbefalede forløb
- Summer university – Bent Odgaard vurderer, at dette ikke er aktuelt for Geoscience, men at der kan blive behov for en øget mulighed for at lave geologiske projekter hen over sommerperioden.
- Bachelor og specialeregler - Bent mener, at fokus skal ligge på kandidatdelen – især i forhold til at der skal sættes gang i specialet lige efter 1. år på kandidaten.
- Prøveformer

Martin Angelo påpeger, at der er forskel på hvordan udenlandske universiteter og AU tolker ECTS point. På AU tolker man varighed af et kursus inkl. eksamensforberedelse, men når der skal meritoverføres et kursus fra et udenlandsk universitet tæller eksamen ikke med, der tælles kun konfrontationstimer. Den studerende skal kunne dokumentere konfrontationstimer fra et udenlandsk universitet, men AU kan ikke selv levere dokumentation for konfrontationstimer i kursusbeskrivelserne kursuskataloget.

Det nævnes desuden at kurser bl.a. fra Norge med kort varighed og lange dage ikke giver tilsvarende merit ift. arbejdstimer.

### **Punkt 4: Forslag til ændring af studieprogram:**

Bent Odgaard orienterer om nedenstående forslag – som Uddannelsesudvalget er enig i og mener skal indstilles til studienævnet.

Der skal desuden beskrives en overgangsordning.

*Forslag til ændring af studieprogram for bachelor i Geoscience (studieretning Geoscience og Geofysik)*

- Kurset "Glacialgeologiske processer og Danmarks Kvartærstratigrafi" afkortes fra 10 ECTS (2. årgang Q1+2) til 5 ECTS (2. årgang Q1).
- Kurset "Geografiske Informationssystemer" gøres obligatorisk på 2. år (Q2)
- På andet år gives der i Q3 valgfrihed på Geoscience-studieretningen mellem fysikkurserne "Elektromagnetisme" og "Numerisk Fysik".

#### **Baggrund**

*Kurset "Glacialgeologiske processer og Danmarks Kvartærstratigrafi" indeholder en felt- og laboratoriedel, men mangler de meget instruktive og intuitive 2D- og 3D-forståelser af stratigrafier og landskabsformer, som Geografiske Informationssystemer (GIS) kan give. Da det stigende studentertal samtidigt har givet logistiske udfordringer for felt- og laboratoriedelen foreslås denne erstattet af GIS. Da de to kurser lægges i umiddelbar forlængelse, giver det mulighed for direkte sammenknytning og fælles tematiske forløb for de to kurser. GIS-kurset er i dag valgfrit på 3. årgang, men følges af en meget stor del af de bachelorstuderende på IG. Basalt kendskab til GIS er særdeles efterspurgt på arbejdsmarkedet for geologer og geofysikere, og fremhæves af IGs aftagerpanel som et vigtigt grundelement i uddannelsen.*

*Kurset "Elektromagnetisme" har været obligatorisk for geoscience-studerende på begge bachelorstudieretninger siden 2003. Elektromagnetiske metoder er udbredte i geofysikken, hvor de bl.a. anvendes til kortlægning af grundvandsmagasiner. Imidlertid møder studerende på geoscience-retningen og på kandidatuddannelsen i geologi oftest meget ringe anvendelse for elektromagnetisk teori. Det har vist sig, at kurset i elektromagnetisme de facto virker som en stopklods på 2. årgang, og mange geoscience-studerende har adskillige forsøg, før kurset bestås. Nogle studerende vælger endog at skifte universitet (KU, AAU) for at undgå dette obligatoriske kursus. I lyset af fagområdets betydning for geofysiske undersøgelser foreslås det at fastholde kurset i elektromagnetisme som obligatorisk for bachelorretningen i geofysik, men valgfrit for studerende på geoscience-retningen. Således gives muligheden for dette tilvalg på geoscience-retningen for de studerende, der vælger at kombinere geoscience og geofysik, mens resten tilbydes kurset "Numerisk fysik". Numerisk fysik giver en god baggrund for det obligatoriske bachelorkursus "Geofysiske metoder" (2. årgang Q4) samt en lang række af de modelleringsfag, der tilbydes på kandidatuddannelserne i geologi og geofysik.*

*De foreslåede ændringer rykker ikke på forholdet mellem støttefag og geofag i bacheloruddannelsen.*

#### **Punkt 5: Eventuelt**

Asger nævner, at der mangler 5 ECTS kurser på 3. og 4. år i Q4.